

Alessandro Valle in Zambia

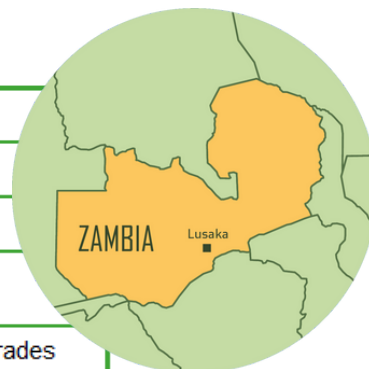
# Net metering in Zambia, in tandem con David Lakisa

## Fountain Gate Crafts & Trades School

► La Fountain Gate Crafts and Trades School, situata nella circoscrizione di Chongwe, offre formazione professionale con laboratori attrezzati, biblioteca, sala conferenze e alloggi. Promuove pratiche sostenibili con energia solare e orti biologici. I programmi formativi si incentrano su: Installazioni fotovoltaiche; idraulica; tecnologia elettrica; muratura.

► Obiettivo della missione: sviluppare un corso incentrato sul sistema Net Metering

Destinazione	Chongwe, Zambia
Periodo di incarico	Marzo 2025
Short-Term Expert	Alessandro Valle
Partner europeo di progetto	Confartigianato Imprese Vicenza
Partner locale di progetto	Fountain Gate Crafts & Trades School



"Spero di aver trasmesso alcune delle mie competenze e voglio credere che la scuola possa davvero aiutare gli studenti nella loro vita. La curiosità genera il desiderio di conoscere e la conoscenza crea opportunità."



## Breve descrizione del paese/regione di assegnazione e del contesto locale

Lo Zambia è uno Stato dell'Africa centro-meridionale senza sbocchi sul mare, confinante con otto Paesi, tra cui Congo, Tanzania e Zimbabwe. Ha una superficie di circa 752.000 km² e una popolazione stimata di oltre 19 milioni di abitanti (2025). La capitale è Lusaka e la lingua ufficiale è l'inglese. Il territorio è costituito da altipiani e attraversato dal fiume Zambesi, che forma le celebri Cascate Vittoria. Il clima è tropicale, con stagione secca e piogge concentrate da novembre ad aprile. La popolazione è giovane (età media: 16,5 anni), ma afflitta da alti tassi di mortalità e diffusione dell'HIV/AIDS. L'economia si basa sull'estrazione del rame, ma soffre di povertà diffusa, disoccupazione e forte dipendenza dall'estero. Lo Zambia è una repubblica presidenziale e membro del Commonwealth. Le sfide principali riguardano sanità, istruzione e diversificazione economica.

## Breve descrizione dell'incarico / Implementazione e risultati

In tandem con il collega tedesco David Lakisa, abbiamo sviluppato un corso pensato per fornire agli studenti una preparazione di base sui principi della sicurezza elettrica e sulla realizzazione di impianti fotovoltaici. L'attività ha combinato lezioni teoriche, supportate da presentazioni PowerPoint, con esercitazioni pratiche in aula. L'obiettivo era quello di far comprendere non solo i concetti tecnici, ma anche l'importanza di un metodo di lavoro strutturato, sicuro e consapevole. Durante il corso sono stati affrontati i principi fondamentali della sicurezza negli impianti elettrici, con particolare attenzione ai rischi legati all'elettricità e alla corretta gestione dei sistemi fotovoltaici. Dopo un test introduttivo, sono stati presentati i concetti teorici principali: le tipologie di corrente (continua e alternata), i componenti di un impianto FV, la progettazione e realizzazione di uno schema elettrico. Successivamente, si è passati alla parte pratica: insieme agli studenti è stato montato e testato un impianto fotovoltaico dimostrativo, comprensivo di inverter, batteria, interruttori di protezione, pannelli solari, strumenti di misura e carico. Gli studenti hanno partecipato attivamente, mostrando interesse soprattutto per la fase pratica. Alcuni materiali sono risultati difficili da reperire, ma ciò non ha compromesso il regolare svolgimento delle attività. Il programma è stato portato a termine senza modifiche. Il corso ha portato a risultati concreti e positivi; gli studenti hanno acquisito le basi teoriche sulla sicurezza elettrica e sui sistemi fotovoltaici; Hanno sviluppato consapevolezza sui rischi dell'elettricità e sulle misure di prevenzione; sono stati in grado di identificare, assemblare e testare i principali componenti di un impianto FV; hanno appreso come progettare e interpretare uno schema elettrico di base; è stato trasmesso un metodo di lavoro chiaro, che parte dall'analisi del problema e arriva fino al collaudo dell'impianto; le attività pratiche hanno stimolato interesse e partecipazione attiva.



### Perché beneficiare di artigiani in loco?

- Base: cooperazione su base paritaria con un'organizzazione partner locale che fornisce supporto nell'identificazione dei bisogni degli artigiani locali e nell'organizzazione di corsi di formazione per artigiani.
- Obiettivo: rafforzare le competenze tecniche e imprenditoriali degli artigiani e delle imprese locali.

### “Artigiani senza frontiere”

è una rete europea di organizzazioni di artigiani che, da un lato, reclutano artigiani per incarichi di cooperazione internazionale, da un lato, e dall'altro, inseriscono questi esperti in altri progetti.

Confartigianato Imprese Vicenza, via E.Fermi 134, Vicenza (Italy)

Contact: Gaia Anzolin

Telephone: +39 (0)444-168350

E-mail: [g.anzolin@confartigianatovicenza.it](mailto:g.anzolin@confartigianatovicenza.it)

Web: [www.craftspeople-without-borders.com](http://www.craftspeople-without-borders.com)

## Prospettive e conclusioni personali

L'esperienza formativa è stata molto positiva e arricchente, sia per noi formatori che per gli studenti. Gli studenti hanno dimostrato interesse, in particolare per le lezioni pratiche, e si sono mostrati curiosi verso i contenuti e la presenza dei docenti. Si suggerisce di continuare con approcci pratici e metodologici, valorizzando le attività laboratoriali e promuovendo una didattica centrata sull'esperienza diretta, con l'obiettivo di rafforzare le competenze tecniche e la consapevolezza sulla sicurezza.